

«Согласовано»

Председатель СПО

МБДОУ «Детский сад № 7 «Колокольчик»

Гиз Гиззатова Л.Р.

«12» января 2016 г.

Введено в действие

приказом заведующего

№ 22 от «15» января 2016 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

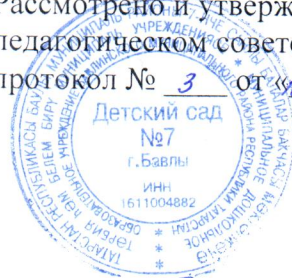
«Детский сад № 7 «Колокольчик»

Китапова Китапова З.Г.

«16» января 2016 г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете МБДОУ

протокол № 3 от «12» января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7 «Колокольчик»

Бавлинского муниципального района

Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Колокольчик» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан, далее – Учреждение. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

- 2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2. объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения.

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период).

IV. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности;
- Анализ системы управления Учреждения;
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- Анализ организации учебного процесса;
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Анализ материально-технической базы;
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

(показатели деятельности Учреждения):

данные сведения об Учреждении:

реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; период действия; окончание периода действия);

общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

в режиме полного дня (12 часов);

Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:

в режиме полного дня (12 часов);

Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;

по присмотру и уходу.

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

Характеристики развития детей:

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

Обеспечение учебного процесса:

общая численность педагогических работников

информационное.

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование,

информационное.

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

высшей;

первой;

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

от 5 до 10 лет;

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими профессиональной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

1. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

2. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности);
- педагога-психолога;
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

Инфраструктура Учреждения:

Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов вместимости групп);

Наличие физкультурного и музыкального залов;

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

Обеспечение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;

Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;

Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;

Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов дополнительного образования;

Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного года, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах обследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.